

2023 年度 1 学期

# 教科実践内容報告



# 国語

## ◆1学年

### ◎現代の国語

・橘クラス  
漢字ノート、慣用句、さくらももこのエッセイ『ズル休みをしたがる息子』

・田中クラス  
教科書『白紙』、さくらももこのエッセイ『ズル休みをしたがる息子』、漢字の学習

・横山クラス  
教科書『白紙』『設計図を最初に渡せ』、分かりやすく伝える工夫、発想を広げる『27の質問』

### ◎言語文化

・橘クラス  
敬語、文法、漢字プリント

・田中クラス  
教科書『千年の時が与えてくれる安堵』『枕草子(ありがたきも)』『言葉の響き』

・横山クラス  
教科書『千年の時が与えてくれる安堵』『枕草子(春はあけぼ)』、漢文の基礎

## ◆2学年

### ◎言語文化

・橘クラス  
漢字ノート、教科書『ゴール』『児の飴食ひたること』

・田中クラス  
漢文の読み方、『虎の威を借る』、百人一首、『言葉の力』を読んで言葉が人に与える影響を考える

・横山クラス  
教科書『ゴール』、短歌、漢文の読み方、故事成語

## ◆3学年

### ◎現代文

・橘クラス  
教科書『きっと叶いますよ』、漢字プリント①～⑤

・田中クラス  
教科書『きっと叶いますよ』、漢字の学習

・横山クラス  
教科書: 将来を考える『きっと叶いますよ』(小川洋子)、  
『どんな人になりたかったか』(大江健三郎)  
文化の理解『和の思想、間の文化』(長谷川權)

### ◎国語表現

・橘クラス  
新聞記事による漢字、様々なテーマで小論文を書く、  
文法

・田中クラス  
新聞記事による漢字、チャット GPT について意見を出し合ってみよう(マッピングメモ、感想文)、話し言葉と書き言葉、表記の仕方、語句の用法と文のくぎり方、志望理由書の書き方

・横山クラス  
新聞記事による漢字、ことばの学習、志望理由書の書き方

## 地歴公民

1年生 地理総合 担当:蒲三希子

1HRを2つに分けて、授業を展開しています(各授業18名で学んでいます)  
最初に地理に関するアンケートをとり、地理が好きか嫌いか普通かを確認しました。  
「嫌い」が多かったです！  
学習した内容は、1「地図帳の活用の仕方」(統計資料・さくいん)  
2地図記号とその成り立ち 3国旗 4地政学 5日本の領域・領土  
6都道府県名

2年生 公共 担当:平野忠

1、公共的な空間で生きる私たち 社会に生きる私たち ヤマアラシのジレンマについて  
2、私たちから未来へ 高校生が持つ大人のイメージ 大人としてできること、認められる条件  
3、個人の尊厳と自主・自立  
4、多様性と共通性  
5、伝統文化の関わり  
6、自立した主体を目指して、学び続けることと生きがい  
7、自分の在り方を考えよう、ワークシートに記入してみよう  
来年度、修学旅行を予定していることや、過去10年の行き先について説明を行った。  
また、今年の3学年が沖縄だったことから、その歴史的背景についても若干学んでもらった

3年生 日本史 担当:平野忠

1、私たちの身近なところから歴史を考えてみよう。国民食について  
2、世界遺産で見る日本の歩み  
3、日本のあゆみをふり返ろう。日本の成り立ち、古代の日本  
4、平安時代前期・中期・平安時代末期、鎌倉時代、室町時代  
5、安土桃山時代、江戸時代前期・中期 8代將軍吉宗の改革  
6、修学旅行が沖縄ということでその特徴について  
「首里城、2千円札について、ひめゆりについて、本土復帰について」  
事前学習の一環として、何回かにわたって授業を行った。

夏休みの宿題の提出を楽しみにしています。2学期最初の授業で、担当者に提出して下さい！

# 数学

## 1年生(数学 I)

<p>・基礎クラス(塩野谷)</p> <p>教科書『新数学 I』p.4~14 整数の計算、公倍数・公約数、小数・分数の計算</p>	<p>・基本クラス(北田)</p> <p>教科書『新数学 I』p.4~30 整数の計算、小数・分数の計算、計算の利用、正負の数の計算</p>	<p>・応用クラス(菅原)</p> <p>文字の計算、整式の展開、因数分解、たすきがけなど、一次不等式、連立不等式、二次方程式</p>
---	--	---

**1年【応用数学】**(菅原): 応用問題を行う。因数分解、平方根、不等式、二次方程式の解の個数

## 2年生(数学 I・A)

<p>・基礎クラス(塩野谷)</p> <p>教科書『新数学 I』p.31~37 文字を使った式、多項式と単項式、多項式の計算</p> <p>教科書『新数学 A』p.3~5 集合、部分集合・全体集合と補集合、共通部分と和集合</p>	<p>・基本クラス(菅原)</p> <p>数学 A を行う 集合、数え上げ、順列組み合わせ、確率</p>	<p>・応用クラス(北田)</p> <p>教科書『新数学 II』~p.19 3次の乗法公式と因数分解、分数式のかけ算とわり算</p> <p>分数式のたし算と引き算、複素数、複素数の計算、2次方程式の解、解と係数の関係</p>
---	--	--

**2年【応用数学】**(北田): 集合の発展問題

## 3年生(数学 II)

<p>・基礎クラス(北田)</p> <p>相似を利用した計測、<math>\tan \theta</math> の値を利用した計測、勾配を利用した計測</p>	<p>・基本クラス(菅原)</p> <p>三角関数 三角比の復習、三角比の拡張、一般角について、三角関数のグラフ、三角方程式・不等式</p>	<p>・応用クラス(塩野谷)</p> <p>教科書『数学 II』p.70~113 直線の方程式、円の方程式、円と直線、軌跡と領域、一般角、弧度法</p>
---	--	--

**3年【応用数学】**(塩野谷): 選択者の希望に合わせた入試や模試の解説

# 科学と人間生活（1年生）

担当: 福井・成瀬

福井

化学物質の種類  
原子と分子  
調べ学習 金属の種類と性質  
元素の周期表  
ヒトの血液の主な成分と働き  
ホルモンのしくみ  
血糖濃度の調節  
糖尿病

成瀬

生命の進化第一章  
骨格と進化  
脊椎動物分類表  
恐竜とは  
プラネットダイナソー1  
  
フィールド 山菜採りと黄柳野坂の散歩！

# 地学基礎（2年生）

担当: 成瀬・池田

テーマ 「宇宙と地球」

宇宙の広さにぶったまげよう  
星々の数と地球外生命の存在  
宇宙膨張と風船モデル  
ブラックホールと空間のゆがみ

フィールド 嵩山の蛇穴探検  
洞窟学入門と石を溶かす実験

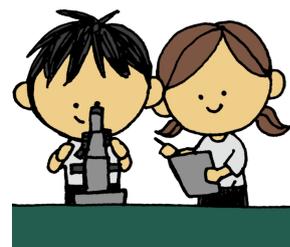
2年生 応用理科 担当: 福井

問題集を利用して、分子量、原子量、式量、モル 気体の体積、濃度 の計算問題演習

# 物理基礎（3年生）

担当: 福井

物理の基本単位と単位の換算  
速さ  
速度  
等速直線運動  
加速度  
等加速度運動



# 英語

## 1 年生 [English communication I]

### 竹川クラス [応用]

- 教室英語、基礎英語
- 教科書 (All Aboard) より、2単元の学習 [新出単語、文法表現、内容理解]
  - Pre-Lesson 1 (be 動詞、一般動詞)
  - Pre-Lesson 2 (自己紹介)

### 伊藤クラス [基本]

- crossword puzzle / wordsearch
- 文法学習 be 動詞と一般動詞の基本文の作り方、冠詞 (a, an, the)、名詞の単数形と複数形

### 坂神クラス [基礎]

- アルファベット 大文字、小文字、アルファベットの歌、
- 曜日と月 Sunday… January… What day is today ?
- 基本的あいさつ How are you today ? Hi. My name is … Nice to meet you.
- be 動詞で表現 職業、年齢、出身地、体の様子など 疑問文、否定文、
- 一般動詞で表現 like, play, swim, eat, など 疑問文、否定文、

## 2 年生 [English communication II. Logic and Expression]

### 竹川クラス [応用]

- 教科書より、2単元の学習 [新出単語、文法表現、内容理解]
  - Lesson 8 A Door to a New Life
- 教科書より、1単元の学習 [新出単語、文法表現、内容理解]
  - Lesson 1 Bouldering? How Nice!

### 伊藤クラス [基本]

- Lesson 1 Breakfast around the world
  - ベトナムのフォーが紹介されていたので、みんなで実際にフォーを食べました。
- Lesson 2 Australia's Cute Quokkas

### 坂神クラス [基礎]

- 人について紹介しよう 一般動詞 (三単現の S) の理解と表現、同疑問文、否定文の運用練習
- 英会話 (電話の会話) Hello. Are you free on Saturday ? It's my birthday.
- 誰なのかたずねよう Who's this girl ?
- 時刻をたずねよう What time is it there now ?
- どちらなのかたずねよう
  - Which language do you speak in Brazil , English or Portuguese ?
- 論理・表現 アルファベット、品詞、つなぎ言葉 (接続詞)、語順、

## 3年生[English communication II. 英語会話]

### 竹川クラス[応用]

- 教科書(English Now)より、2単元の学習 [新出単語、文法表現、内容理解]
  - Lesson 5 Personal Space
  - Lesson 6 Rakugo Goes to U.S.
- 教科書(Select)より、1単元の学習 [新出単語、文法表現、内容理解]
  - Lesson 3 Are You Okay?

### 伊藤クラス[基本]

- Lesson8 Marathon of Hope
- Lesson9 Mottainai
- Kenyan ambassador's incredible speech to UN (ケニア大使の国連演説)  
→みんなで学園祭でスピーチ発表しよう!

### 坂神クラス[基礎]

- チャイナタウンへ行こう(対話文)
  - 現在進行形、Let's ..., Don't..., Be ...,
- 一日の生活(説明文)
  - I get up at seven. (leave home, get to school, have lunch, study, take a bath, go to bed...)
- あこがれのボストン(手紙文)
  - Can you ...? Yes, I can. / No, I can't.
  - When can you ...?
- 英会話
  - 1 何をしているの? What are you doing now?
  - 2 道案内 I'm looking for ... Let's see... Go down this street.
  - 3 健康をきづかう Are you okay? I have a cold ( a headache. ...)
  - 4 何をする予定ですか What are you going to do tomorrow?
  - 5 どんな種類の～が好きか What kind of ~ do you like?

## 応用学習[英語]

### 竹川クラス(3年生)

- 日本文化を英語で理解しよう (NHKトラッドジャパンテキスト・和太鼓)

### 坂神クラス(2年生)

- 1基本文型(五文型) 2未来形と過去形 3現在(過去)進行形 4現在完了
- 5受け身 6不定詞 7動名詞 8分詞による後置修飾 9助動詞 10比較級、最上級
- 11 関係題名石 12関係副詞 13仮定法 14分詞構文

### 伊藤クラス(1年生)

- 基本5文型、感嘆文、命令文、現在・過去時制、現在・過去進行形

# 保健体育

## 1年体育

- ・スポーツテスト
- ・ソフトボール

## 2年体育

- ・スポーツテスト
- ・ソフトボール
- ・バドミントン

## 3年体育

- ・スポーツテスト
- ・ソフトボール



## 1年保健

### 授業内容

身体につつまめ知識

筋肉と骨について 1

歯について 1

健康の考え方と成り立ち

1. 健康についての多様な考え方

WHO 憲章での健康の考え方

生きがいを重視した健康の考え方

2. 健康の成り立ちとその要因

健康の成り立ちにかかわる要因

さまざまな主体要因と環境要因

## 2年保健

### 授業内容

身体につつまめ知識

筋肉と骨について 2

歯について 2

飲酒と健康

1. 飲酒の健康影響

2. 飲酒による社会問題

飲酒への対策

3. 飲酒の開始要因

4. 個人の対策

5. 社会環境への対策

イッキ飲みは絶対にしない

飲酒運転は絶対にしない

# 家庭基礎（2年生）

【2023年度1学期】

担当 森下

## 2年生 家庭基礎

1年間かけて家庭科の全ジャンルをまんべんなく学習します。

### 第2章 人生をつくる

一人で暮らす生活もあれば、パートナーや子どもと暮らす生活もあり、生涯を見通して自分のライフスタイルを考えることができるように、さまざまな生き方について学びました。

### 第3章 子どもとともに育つ

子どもは日々目覚ましく発達していき、それを見守る大人も、子どもと共に育っていきます。ここでは、子どもの育つ力を理解し、親となったときに、どのように子どもと関わり、協力して子どもを育てていくか、考えていきました。



### 第7章 エプロン製作

小中学校で、ほとんどミシンを使っていなかった子も、ちゃんとエプロンを作り上げました。オプションでポケットやボタンを付けた子もいました。

2学期から調理実習で実際に着用するため、まだ持ち帰ることが出来ませんが、みんな上手に作り上げましたから、ぜひ褒めてやってください。

# 美術 I (3 年生)

【担当:三木 令子・日下部 善孝】

## 【授業内容】

- ・技法の可能性—モダンテクニック(フッロタージュ、糸デカルコマニー、ろう染め、吹流し、霧吹き、スクラッチ、コラージュ、ローラー等 )
- ・共同制作—大画面(1m×2m)に共同で絵画制作

## 【 生徒の様子など 】

・授業の出席率も良く、たくさんの作品を産み出しました。  
何よりも生徒たちの枠にはまらない自由な発想やエネルギーが、作品からあふれ出ています。  
特に、グループでの共同制作は、一緒に制作する仲間と呼吸を合わせ、共に作品を創ることが出来て生徒の成長を感じました。



※写真・上-デカルコマニー個人作品、コラージュ個人作品、左下&右-大型作品共同制作

# 情報 I (1年生)

担当 : 北田侑久

```
def mondai():
    choice = input("yes' or 'no")
    if choice in ['yes']:
        return "正解!"
    elif choice in ['no']:
        return "不正解!"

#お知らせ
print( \
    "GoogleClassroom 上で授業を行なっています。 \n 欠席した場合でも授業内容を確認できるように" + \
    "実施しています。 \n ぜひ、適切にスマホを利用して、情報社会に強い大人を目指しましょう。 \n")

print( \
    "Google フォームの提出課題が未完成の生徒は、単位認定ができていません。 \n" + \
    "心当たりがある生徒は、夏休み中に取り組むように頼みます。 \n")

#プログラミング
print( \
    "情報 I では python を使ってプログラミングの学習をしています。 \n" + \
    "1 学期は、主に「四則演算」「変数」「関数」について学びました。 \n")

print("問・プログラムは足し算や引き算を間違えることがあるか？")
kotae = mondai()
print(kotae + "\n")

print( \
    "正解は、「間違えることがある」が正しいですね。 \n" + \
    "正しいプログラムを書いたとしても、結果が正しいとは限りません。 \n" + \
    "結果が正しいかどうか検証するためにも、数学など他の学問もしっかり勉強しましょう。 \n")

#テキスト
print( \
    "「問題解決」「権利」について、学びました。 \n")

print("問・著作物は登録しなくても著作権で保護される？")
kotae = mondai()
print(kotae + "\n")

print( \
    "正解は、「登録しなくても良い。」が正しいですね。 \n" + \
    "著作物が創作された時点で自動的に発生し保護されますね。 \n" + \
    "他者が描いたイラスト等を SNS のアイコンに使うのは注意が必要です。 \n")
```

# 音楽

2年 担当:辻田・鈴木

## 1. 歌唱指導

(1)「エーデルワイス」を原語(英語)で歌えるようにする

(2)二部合唱を歌うことで合唱の響きを感じ取る

「翼をください」「花は咲く」

(3)歌詞とメロディーの関係性を意識づけるために、比較的新しい作風の「レモン」、やや年代が過ぎた「心の瞳」を歌えるようにする

## 2. 楽典

(1)音符の名称と役割について学ぶ

(2)リズム(音の長さ)について学び、「カプス」や「クラップハンド」を取り組むことでリズム感覚を学ぶとともにその楽しさを感じる

## 3. 鑑賞

(1)ミュージカル「サウンド オブ ミュージック」(DVD)を鑑賞し、演劇と音楽、ストーリーと音の関係性について学ぶ

(2)ミュージカルの歴史について学ぶ

3年 担当:鈴木

## 歌唱

愛唱歌・・・曲の雰囲気にあうように歌い方を工夫しよう

キセキ 負けないで ひまわりの約束

二部合唱・・・音の重なり合いを感じ取って歌おう

翼をください 世界に一つだけの花 Believe

ギター・・・基本的なコードでの伴奏の仕方を身につけよう

ぶんぶんぶん 旋律奏 コードストローク

夢の中へ コードストローク

クラッピングカルテット 打楽器での合奏

リズムに乗ってアンサンブルをしよう

クラベス、小太鼓、中太鼓、タンブリンでの合奏

①～④のパートを四つの打楽器で合奏する



# 総合的な探究の時間(プロ T2.0) (全学年)

## グレートアース

### 取り組み内容

●**自然の中で遊ぶ(クライミング、沢登り、川遊び)**:自らの五感を使って自然を体感するのが GE。岩の固さ、冷たさ、水の創る造形…自然の中での様々な出会いは生徒たちの心を豊かにしてくれます。そして、初めて岩に登った生徒は岩が大きく「え！？ここ登れるかな」と思いながらも挑戦します。そして、登れた時の心の充実は新しい自分との出会いでもあったと思います。自然の素晴らしさ、そして自身の可能性に気付けるのも実体験を伴う活動であったからだと思います。

●**ゼロから作る畑(ジャガイモ、サツマイモ)**3年目に入ったゼロから農業。何もない土地に山から土を持ってきて畑を作りました。今年は経験者も多いので2か所に増設。化学肥料無しの畑で土・太陽・水の「地球の力」で命が育つ過程を経験します。私たちの求めていく社会は豊作の社会か最低限の食べる分だけあればいいなあという社会か…考えるきっかけになったかもしれません。

学期末にはジャガイモが大収穫で、おいしくいただきました。地球から生まれる命がこんなにおいしいと思える時間は日常の中であまりない経験からかもしれません。

●**自然を食べる(春の山菜)**:人は胃袋で自然を体感するのが大きな喜びであり、その魅力を知る大きなきっかけになります。春には黄柳野の山に生えている山菜をたくさん食べました。

今年度の一年生は食いしん坊が多いようで、授業時間外でも教えてもらった山菜をとってきて、「天ぷらにして食べたい」という要望が多々あり、数回にわたり山菜てんぷらパーティーをしました。食いしん坊なのはとても良いことだと思います。

生きる基本となることですから！

●**海の命を学ぶ(豊川河口、六条干潟の学び)**

黄柳野高校は豊川の源流近くにあります。その河口には六条干潟があり最近ではとてもおいしいハマグリも獲れます。しかし、埋め立てや高度経済成長期の環境変化が水質も人の生き方も変わってしまった。干潟の現状がありそれを六条干潟を守りたい！と20年間活動している方からお話を聞きました。海の変化と共に人の暮らしや心の変化があることを学びました。そして、生まれた時から干潟を目の前に生きてきた方々の思いも聞きました。そんな話を聞き、生徒たちなりに人の方を考えていたようです。次の週には実際に干潟でハマグリを獲って食べる予定でしたが休校で中止になってしまったので、2学期に再挑戦したいと思います！

●**命を見つめる(平和の学び)(沖縄戦について)**:地球の全て命と向き合うのが GE。その一環で人の命と見つめていきます。戦争で失われた多くの命や悲しみを見つめ、日本復帰51年目を迎えた沖縄から学びます。今年度は生徒たちと同世代の子たちのお話「ひめゆり学徒隊」について学びました。やはり同世代の子たちの経験や思いは生徒たちに届きやすかったようで、一緒に悲しみを共有し、しかし、それを繰り返さないためにどうした良いか…真摯に向き合っていました。歴史背景を学びつつもそこに住む

一人一人の声に耳を傾け、心を寄せる時間にしました。

他に、沖縄終戦の日にはサーターアンダギーをみんなで作り、食べました。サーターアンダギーはその形状から「笑っている＝幸せ＝お祝い」という意味もあり沖縄ではお祝い事によく食べます。古くからある食べ物で、それを作り食べることで沖縄の人へ思いを寄せる日にしました。

「沖縄の方もアンダギーを食べて笑顔になっていたのかね」と言いつつ食べる生徒の顔は笑顔がいっぱいでした。

●**まとめにて:**学期の最後に生徒たちに感想を書いてもらいました。GEで大切だと思ったことはなんですか？という間に「他人の意見を聞き、尊重すること。自分の意見も聞いてもらえるように話すこと」「他人の意見も大切だし、自分の意見も大切だから」と書いた生徒がいました。

なぜこのように書いたか聞いてみたところ「六条干潟（海の環境）の話聞いた時に、自分たちの知らなかったおじさんたちの意見があり、おじさんたちの思いが大切だと思ったし、それを聞いた自分の思いもあったし、どちらも大切にしたいと思った」というようなことを言っていました。環境問題や社会問題が浮き彫りになる中でたくさんの意見・思いが交錯していきます。そのたくさんの意見がある中でどうより良い社会にしていくのか…これから私たちが未来を作っていくためのカギとして大切な投げかけをしてくれたように思います。

そして、何より大切にしたいことは「どんな未来を生きていきたいか」だと思います。それを見つけていくためにも体と心で一生懸命遊び、たくさんの人や命と出会い、本能で生きていきたい未来を見つけていくのがGEだと考えています。

## スポーツとエンターテインメント MA.ATHLISS

[MA.ATHLISS]=Muddy Ants (泥だらけのアリ)

ATHlete (アスリート)+Life (ライフ)+health (健康)+bLISS (幸福)

全体の取り組み

・5月18日(金)スポーツテストデイ

新体力テスト(文科省)を体育科との協力のもと実施した。生徒たちは所属ごとにシャトルラン、立ち幅跳びなどの種目に分かれて運営した。黄柳野の生徒たちの運動習慣の振興を応援する取り組みとなった。

「ハンドボール」チーム

1年生も新たに加わり、シュート・パスなどの基礎的な技術から、実際にゲームを楽しむところまで活動した。1年生、新たに登録してくれた2年生も試合で得点するなど、取り組みを重ねる中で確実に上達している様子が伺える。

「ダンス」チーム

挨拶のマナーから始まり、ダンスを通して仲間との意思疎通を意識させています。ヒップホップとブレイクの気に入った動きをそれぞれで練習をし、それをフリに取り入れて校内で発表しました。音楽に合わせて踊る楽しさを体感できたと思います。

ただフリを覚えるだけではなく、みんなで1つの作品をつくるという意識、チームワークの大切さを課題として、練習の中でグループ分けをして話し合う事で、より良いものをつくる事が出来ました。

## 「ムエ」チーム

新たなメンバーが加わり、また去年とは違った雰囲気です。今年最初の活動としては、新メンバーの加入によるメニューの見直しです。今まで格闘技をやったことがない生徒でも楽しくわかりやすいメニューを三年生が中心になって考えてくれました。

4月30日には大会に生徒3名が出場し、日ごろの練習の積み重ねを試す機会になりました。惜しくも勝つことはできませんでしたが、今後の課題を見つけることができました。

## 6次産業と経営

### 【六次産業】

・「一次産業の生産」×「二次産業の商品化」×「三次産業の販売」で、 $1 \times 2 \times 3 = 6$ の六次産業。有精卵や野菜の生産から販売まで取り組みます。

・今年は40人を越える生徒が登録してくれました。下記の内容を分担して作業しています。

### 【養鶏】

・約200羽のニワトリたちを二つの小屋で、平飼いで飼育して、その有精卵を販売しています。

・エサは、米ぬか、くず米、魚粉、牡蠣殻など合成飼料は一切使用していません。食堂からの残飯も大好物です。

・有精卵は、事務室、黄柳野グリーンマート、清水の里、道の駅三河三石で販売しています。

○1学期は、新鶏舎づくりに取り組み、壁を張り、ネットを張り、砂利を運んで隙間を埋め、飼料置き場のすのこを作りました。そして、7月6日(木)にニワトリたちの引っ越しを行いました。新しい環境で、産卵数も激増しました。

### 【野菜】

・生徒たちと土づくりから取り組んでいます。

・野菜は、農薬や化学肥料は使用せず、鶏糞を肥料に育てています。

・草取り、草刈りも大事な仕事です。

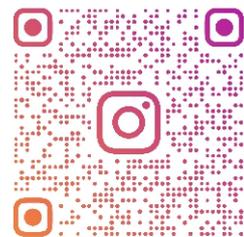
○昨年度に植えたニンニクと玉ねぎを収穫して、三河三石で販売しました。

○春に植えたジャガイモを収穫して、三者面談時に販売しました。

○現在は、オクラ、かぼちゃ、サツマイモ、とうもろこしを栽培しています。

### 【SDGs】

・養鶏、野菜作り、自分たちの生活(食生活)のつながりを考えると、SDGsの取り組みが見えてくる気がします。



TSUGENOEGG

## 福祉と平和

🌀 グループワーク 🌀 交流しながら今年度の取り組みを考える

🌀 目に見えない人の世界を知る

🌀 ブラインドウォーク・アイマスクウォーク・ロービジョン眼鏡ウォーク

🌀 映画鑑賞 🌀 「ライオン〜25年目のただいま〜」「夢 追いかけて」

「英国王のスピーチ」 3本見ました！

🌀 目の見えない人へのサポートの仕方 🌀 クロックポジション 🕒 ・盲導犬体験 🌀

🌀 カカオ豆からチョコレート作り 🍫 🌀 作ったチョコレートは、来校して頂いた盲導犬協会の講師の先生にプレゼント

🌀 介護実習事前学習 🌀 介護理解促進福祉協力校に選定されました！秋に介護実習も予定しています。

## アートと情報発信

・このチームは、それぞれ自分のやりたい作品制作を進めています。プラバンのワークショップでは、生徒たちが各自工夫して自分らしい作品を探求する姿が見られました。2学期では、作品制作をすすめるとともに、作品を発信することにも力を入れて行きたいです。

ワークショップから

6月15日

・白石清子さん(愛知県難聴者・中途失聴者協会事務局)

・「聴覚障害者支援と音声認識」講演とスマホのアプリUDトークを使って音声認識でコミュニケーションのワークショップ。

7月6日

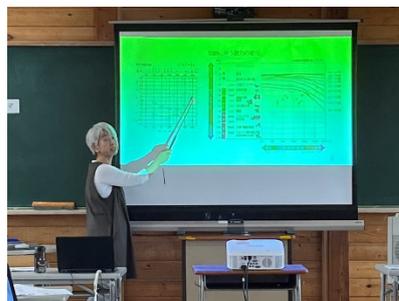
・矢作勝義さん(穂の国豊橋芸術劇場 PLAT 芸術文化プロデューサー)

・PLATの活動内容の講演。高校生と演劇を作り毎年上演するなど多様な活動や、マイケル・ジャクソンなどが音楽芸術の世界で歴史的な貢献をしたことをプロモーションビデオを鑑賞しながら解説してくれました。

地域で特異な活動で貢献していただける方たちが黄柳野高校の生徒に授業をしたいと来校してくださいました。



プラバン作成



白石清子さんワークショップ



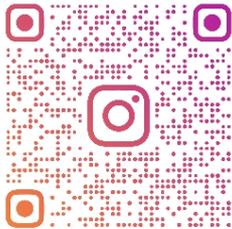
矢作勝義さん講演

# 自己探求（全学年）

2023 年度 1 学期 教科内容報告【自己探求】

講座名	バドミントン	担当	鈴木章、成瀬
《授業内容》 基礎練習 シングルス・ダブルスのゲームのルール理解及び実践			
<p>短い時間ではあるが、アップ、技術基礎練習、応用練習と取り組んできた。 3 学年が大半が、昨年度の選択者もしくは運動能力の高い者が多く、1 年生との隔たりが大きく授業展開が難しかった。また、人間関係の広がりや課題となり、上級生下級生との交流を 2 学期力を入れていきたい。 ただただ、バドミントンをおもしろおかしくというよりは、自分の技術・体力の向上が、楽しいと思えるよう頑張ってもらいたい。</p> <p>①フリー乱打 ②ハイクリア ③ドライブ ④スマッシュ ⑤ドロップ ⑥ヘアピン</p> <p>などの技術練習を、正面、クロスなど条件を付けて取り組む。</p> <p>後半</p> <p>①ダブルスゲームを2～3 セット(21 点ゲーム) ルール理解、体力づくり、ゲーム理解、作戦を考える。</p> <p>②シングルスゲーム 2 セット(11 点ゲーム)</p>			

講座名	クリエイティブスキル	担当	福井
《授業内容》			
自分で毎週に目標を立て、作品作りなどに取り組んでいる。コンテスト情報を知らせて、応募を促している。			

講座名	労働体験	担当	小林、牧野
<p>《授業内容》</p> <p>4/12 ゴミハウス周辺美化活動  4/19 ジャガイモの植え付け(畝作りから)  4/26 種まき(かぼちゃ、オクラ) &amp; 縄ない  5/10 定植:とうもろこし、かぼちゃ(畝作りから)  5/17 田植え  (5/24:インフルエンザによる休校のため、職員で定植:とうもろこし、かぼちゃ、バターナッツ)  6/7 たまねぎ収穫とサツマイモ定植(畝作りから、マルチ)  6/14 校内美化活動(草刈り)  6/21 畑の整備(誘引、草刈り)  7/5 ジャガイモ収穫</p>			
<p>地域の畑をお借りして、農薬や化学肥料を使わない野菜作りに挑戦しています。生徒たちは、1学期に3回畝作りを体験し、鍬の扱いや堆肥、鶏糞の扱いにもなれ、キレイな畝を作れるようになりました。これまでの反省から、周囲を網で囲み、シカ対策をしたので、作物は順調に成長しています。去年の先輩が残した玉ねぎは、収穫して道の駅で販売しました。今年、最初に挑戦したジャガイモは、収穫、選別し、三者面談で販売しました。現在は、カボチャ、オクラ、サツマイモを栽培しています。</p> <p>また、草刈り、ツツジの剪定など校内の美化活動にも取り組みました。</p>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    <div style="text-align: center;">  <p>TSUGENOEGG</p> </div> </div>			

講座名	ウェルビーイング	担当	田中
<p>《授業内容》</p> <p>`心と体の健康と幸せを探究する、をテーマに、毎時間ハーブティーやアロマに触れながら、心と体への作用を観察した。また、リラックスする方法について学びながら、瞑想、ハンドバス、ハンドマッサージなどのワークに取り組んだ。その他、質の良い睡眠について学習、実践した。</p>			

講座名	パソコン検定	担当	森下
<p>《授業内容》</p> <p>12月に実施されるパソコン検定合格を目指す講座です。</p> <p>時間内に多くの文字を打つのはもちろんのことですが、以下の内容を理解するのは必須です！</p> <p>フォントの変更／文字サイズ変更／文字の太さ、下線、網掛け 等々</p> <p>上位級になると、表／地図の作成などもできる必要があります。</p> <p>これ以外にも、最低限のビジネス文書の編集が出来なければなりません。</p>			

みんな繰り返し実習することにより、参考書を見なくても文書を作成することが出来るようになりました。

夏休みに腕が鈍らないように、練習は続けてくださいね。

講座名	資格取得	担当	伊藤 彰
《授業内容》			
各自で目標を決めて毎時間学習に取り組んでいます。民間の検定に向けて勉強をしている生徒、日々の授業の復習、予習をしている生徒、受験勉強をしている生徒など学習内容は多岐にわたっています。みなさん2時間集中して取り組んでいます。2学期もこの調子で頑張りましょう。			

講座名	ダンス	担当	伊藤 優志
《授業内容》			
まず教室へ入室する際の挨拶をマナーとし、それぞれが意識を持って、気持ちよく練習をできる環境づくりからスタート。 ダンスを覚えるにあたって、リズム感覚を養うために、ヒップホップダンスの簡単な基礎として、手拍子や音楽に合わせて繰り返しステップを踏みました。 ダンスの動きの仕組みを考えて、鏡で自分を見て練習をし、覚えた動きや技をフリにして音楽に合わせて踊る事を体験しました。			

講座名	Muay (ムエ)	担当	安田先生、梶山、橘
《授業内容》技術・体力・精神力向上に向けた取り組み			
今学期は、未経験の生徒を中心に基礎体力向上・フォームの確認を中心に行いました。体力向上に向けては、授業の最初にランニング・縄跳びを実施しました。フォームの確認ではキックボクシングジムARESの会長の安田先生にいちから教わり、それぞれで確認しながら練習を行いました。ジムの選手の方にも来ていただき、交流しながら練習する機会もありました。夏休みは、二学期に向けて体力維持を頑張ってもらいたいと思います。			

講座名	書道	担当	平野
《授業内容》。			
入門書道の基礎から入ら、身近な言葉熟語を中心にお題とした。また、楷書行書草書ということで、希望する生徒には難解なくずし字についても学んでもらった。3年生が沖縄修学旅行ということで関連した文字についても筆を走らせてもらった。中筆小筆について、使いやすいものをとという観点で自身のものを持参する生徒と講座で所有しているもの等、選択できる形			